

**ПРИНЯТО**  
 Педагогическим советом  
 МАДОУ «Детский сад №414  
 комбинированного вида»  
 (протокол № 3  
 от «19» 01 2021г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заведующий  
 МАДОУ «Детский сад №414»  
 Пирская Т.Б.



Введено в действие приказом № 18-0  
 от «01» февраля 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
 о физкультурном зале  
 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
 "Детский сад №414 комбинированного вида"  
 Ново-Савиновского района г.Казани

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение, регламентирующее деятельность работы физкультурного зала, в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №414" (МАДОУ №414), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ФЗ от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом МАДОУ.

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по хореографии и физической культуре.

1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.4. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе МАДОУ, в котором сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;

- методическая литература по ФИЗО;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели:**

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития.
- овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

## **3. Задачи и содержание работы.**

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:



- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
- развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль воспитателя и руководителя по физическому воспитанию обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Воспитатели и руководитель по физическому воспитанию предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно-организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

#### **4. Управление и структура.**

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре и хореографа осуществляется заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе.

4.2. Инструктор по физической культуре, хореограф несут ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

#### **5. Принципы построения предметно-развивающей среды.**

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости- закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **6. Основными формами работы физкультурного зала являются:**

- организованная непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность с детьми;
- проведение занятий творческих групп, методических объединений и пр.

#### **7. Средства и материальная база**

7.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств МАДОУ (бюджетных и внебюджетных средств).

7.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, прочно крепятся; крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, стелы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных

также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах, стойках и т.д.

7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, ноутбук).

#### **8. Заключительные положения**

8.1. Положение принимается решением педагогического совета и утверждается заведующей Учреждения.

8.2. Срок действия Положения неограничен.

8.3. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

8.4. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объеме путем утверждения нового.

В пачке прошито, пронумеровано и  
скреплено  
Печатью 6 (шесть) листов

Заведующая  
Д/С № 414

*А. Кос*

Пирская Т.Б.

